

Investigaciones Habla: un espacio creado para investigaciones para la salud

Investigaciones Habla: a Space Created for Investigations for the Health

Investigações Falam: um Espaço Criado para Investigações para o Saúde

Mayra Alejandra Contreras Ríos¹

Resumen

La estrategia de comunicaciones del Grupo de Investigaciones tiene varios componentes, que se proponen democratizar el conocimiento producido en la Secretaría Distrital de Salud (SDS) en las Empresas Sociales del Estado (ESE) y en el Distrito Capital, con el fin de que se convierta en un movilizador social y político para la toma de decisiones en el sector salud y un impulsador de apropiación social del conocimiento. Una de esas estrategias es *Investigaciones Habla* que es un espacio de presentación, análisis, visibilización, debate y encuentro, para fortalecer los procesos de innovación, investigación y cooperación, y generar conciencia e interés sobre diferentes temas de investigación para la salud. Así pues, y basados en la necesidad de reconocer que la relevancia de adquirir nuevos conocimientos radica en saber transmitirlos al mundo, se pensó en este espacio como una herramienta a través de la cual la información generada por el proceso investigativo pueda llegar a diferentes actores, de forma clara, ágil y amena, democratizando conocimientos y saberes, partiendo de entender que se trata de una estrategia de apropiación social del conocimiento.

Palabras clave: ciencia, tecnología, innovación, estrategia, investigación, movilizador, apropiación social, socialización, público.

Abstract

The communication strategy has several components that seek to democratize the knowledge produced in the Secretary of Health, in State Social Enterprises, and in the district, with the purpose of becoming a social and political mobilizer for decision-making in the sector and promoter of social appropriation of knowledge. *Investigaciones Habla* is a space for analysis, visibility, discussion and promotion to strengthen the innovation processes, research and cooperation, and raise awareness and interest in different areas of research for health.

Based on the need to recognize that the importance of acquiring new knowledge is to transmit it to the world, this space (*Investigaciones Habla*) was thought as a tool through

1 Comunicadora Social Periodista. Grupo de Investigaciones, Secretaría Distrital de Salud. Bogotá, Colombia.

which information generated by investigative process can reach different actors in a clearly, agile and entertaining way, democratizing knowledge and skills. This is a strategy of social appropriation of knowledge.

Keywords: science, technology, innovation, strategy, research, mobilizing, social appropriation, socialization, public.

Resumo

A estratégia de comunicações do Grupo de Investigações tem vários componentes que pretendem democratizar o conhecimento acontecidos no Secretaria Distrital de Saúde (SDS) nas Companhias Sociais do Estado (ESE) e no Distrito Importante, com o fim que ele/ela transforma em um mobilizador social e político para a tomada de decisões na saúde de setor e um propugnador de apropriação social do conhecimento. Um dessas estratégias é Investigações fallam que é um espaço de apresentação, análise, visibilización, debate e en-contra, fortalecer os processos de inovação, investigação e cooperação e gerar consciência e interessar em tópicos de investigação diferentes para a saúde. Então, e baseado na necessidade de reconhecer que a relevância de adquirir conhecimento novo reside sabendo os transmitir para o mundo, foi pensado neste espaço como umas ferramentas pelas quais a informação gerou pelo processo investigativo pode chegar a atores diferentes, de um modo claro, ágil e interessante, soube democratizando - mientos e conhecimento, partindo de compreensão que é sobre uma estratégia de apropriação social do conhecimento.

Palavras-chave: ciência, tecnologia, inovação, estratégia, investigação, mobilizador, apropriação social, socialização, público.

Introducción

La estrategia de movilización del conocimiento del grupo Investigaciones y Cooperación busca generar componentes y herramientas que hagan de la apropiación social del conocimiento científico el fundamento para la innovación, la investigación y la cooperación, con un alto impacto en el desarrollo de capacidades y de emprendimiento del talento humano del Distrito Capital.

Desde hace algunas décadas se viene insistiendo, cada vez con mayor fuerza, en la generación de capacidades de producción y desarrollo científico-tecnológico como el modo más seguro hacia la auto-sostenibilidad y el progreso. Por esta razón, en los últimos años se ha desarrollado en distintos ámbitos una serie de prácticas para el mejor aprovechamiento de los recursos, tanto que la “sociedad postindustrial se caracteriza por haber pasado de la industria productora de objetos, a la producción de servicios y a una economía basada en el conocimiento” (1).

Durante el periodo de finales de 2012 hasta el 2014 se han implementado desde la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, varios escenarios y procedimientos, no solo para que el conocimiento sea difundido ampliamente, sino para fortalecer la cultura de la investigación en toda la red distrital. Uno de dichos escenarios y hasta procedimientos fue *Investigaciones Habla*.

¿Qué es *Investigaciones Habla* a partir de la apropiación social del conocimiento?

Es un espacio creado desde 2012 por el grupo de Investigaciones y Cooperación de la SDS, para fortalecer los procesos de innovación, investigación y cooperación, y generar conciencia e interés sobre diferentes temas de investigación para la salud.

Pensando en la sociedad del conocimiento, la cual, según Marín Agudelo (1) es “un nuevo tipo de organización social, amplificadora e innovadora, en la que cada actor puede dar lugar a nuevo conocimiento”, se ha llegado a pensar que las sociedades necesitan proyectar el conocimiento a través de diferentes estrategias que llevan a transmitir y difundir el conocimiento científico de maneras dinámicas y simples, para que la sociedad logre, entienda y se involucre, y así se pueda hablar de verdadera apropiación social del conocimiento.

Según lo anterior, y con base en la necesidad de reconocer que la relevancia de adquirir nuevos conocimientos radica en saber transmitirlos al mundo, se pensó en este espacio como una herramienta a través de la cual la información generada por el proceso investigativo pueda llegar a diferentes individuos de forma clara, ágil y amena, democratizando conocimientos y saberes, partiendo de entender que se trata de una estrategia de apropiación social del conocimiento.

¿Cómo desarrollamos la propuesta de *Investigaciones Habla* durante estos años?

Para desarrollar esta propuesta, nos inspiramos en las “Charlas, Tecnología, Entretenimiento, Diseño” (TED, por las siglas en inglés de *Talk: Technology, Entertainment, Design Talk*)” dedicadas a difundir ideas y experiencias que vale la pena ser compartidas y que cubren un amplio espectro de temas que incluyen, ciencias, arte y diseño, política, educación, cultura, negocios, asuntos globales, tecnología y desarrollo y entretenimiento (2), pensando en espacios de conversación con investigadores, profesores, servidores públicos y otras personas que quisieran compartir temas de reflexión sobre su quehacer y la investigación. Lo adaptamos a nuestras necesidades y nuestras realidades, y es así como podemos definir cinco momentos de su desarrollo.

Primer momento

Diseño de la estrategia, la identidad y el logo; *Investigaciones Habla* como la puesta en común de las ideas, los conocimientos y las reflexiones desde las investigaciones y desde la práctica; en especial, la de las Entidades Sociales del Estado, la de la Secretaría Distrital de Salud y todas las entidades del Distrito que trabajen en el tema de Ciencia, Tecnología e Innovación para la salud.

Segundo momento: concertación de temas y de ponentes

Nos fuimos encontrando e identificando temas e ideas que podrían aportarnos en el contexto del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Salud, y que contribuyeran al fortalecimiento de capacidades para la investigación y nutrieran los desarrollos y los intereses propuestos desde el plan de salud de la ciudad y retomando las directrices de Colciencias, además de las necesidades expuestas por el Distrito y nuestro público objetivo.

Las temáticas expuestas han estado centradas en temas como el Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI), Salud y Vida, políticas nacionales frente a CTI, sistematización de experiencias, capacidades y gestión del conocimiento, resultados de investigaciones y de encuentros de experiencias exitosas, la equidad, los centros de excelencia, la minería de datos, responsabilidad social, derechos de autor y resultados de investigaciones de diferentes temas de salud.

Tercer momento: producción y realización de 21 conferencias

Una vez definidos los temas para el espacio, se identificaron los invitados y contamos con la participación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Colciencias, el Departamento Nacional de Planeación, diversas universidades y ESE y la SDS, la Organización para la Excelencia de la Salud (OES), la Dirección Nacional de Derecho de Autor y la Alcaldía Mayor, entre otros.

La convocatoria fue dirigida a la red pública, la academia, las asociaciones, los gremios y los profesionales interesados en los temas de investigación y cooperación para la salud.

El desarrollo de cada espacio contó con una conferencia, interactiva en algunas ocasiones, con preguntas o precisiones de los asistentes. Al terminar, el relator formuló las conclusiones que son insumos de este documento.

Cuarto momento: sistematización

Concluimos que la realización de un documento sería la mejor manera visible como podíamos construir un espacio de identidad de la movilización del conocimiento y una herramienta que visualiza la importancia de la investigación para la salud.

Quinto momento: programación del segundo y el tercer año

A partir de 2014, se definió una serie de temáticas para aplicar en los 10 espacios por realizar; se identificó a los conferencistas y se dio prioridad a dar a conocer los resultados de investigaciones terminadas como un mecanismo de relevancia para el eje central de investigación.

¿Qué hemos aprendimos con Investigaciones Habla en estos años?

En el documento de lineamiento construido por el

Grupo de Investigaciones y Cooperación de la SDS se fija la estrategia de movilización del conocimiento y se la define como el proceso de exposición, movilización, democratización y apropiación de la información producida por la investigación. Dicho proceso le permite a la sociedad estar al tanto de nuevos conocimientos y crear una cultura basada en la ciencia como motor para el superar las inequidades sociales en el distrito.

Esta visión logra proponer y guiar el sentido de lo que se pretende desde Investigaciones y Cooperación a través de un modelo de fortalecimiento de capacidades, desarrollo de líneas, principios e instrumentos que logren socializar y expandir la investigación y la cooperación en todos sus niveles.

En *Investigaciones Habla*, en el camino recorrido desde 2012, hicimos que la comunicación se transformara en un canal de conocimiento abriendo espacios de discusión, construcción y debate sobre distintos temas y para distintos públicos.

“Y entender que hablar de comunicación en lugar de divulgación resalta una relación que desmitifica la idea previa de reducir el tema de la comunicación de la ciencia a mera transferencia de conocimiento, sino en un componente que produce la intención inicial de aproximar, compartir y estimular el conocimiento científico en la comunidad” (3).

Así, pues, con la idea de que el conocimiento llegue a muchos públicos, durante este tiempo hemos ido construyendo una estrategia de apropiación social del conocimiento.

Pensando en tomarnos el conocimiento y llevarlo a diferentes públicos, con el fin de fortalecer las capacidades, invitar a investigar y poder participar en la toma de decisiones, hemos aprendido sobre varios temas necesarios para lo que venimos haciendo. En el campo de la movilización del conocimiento, se tocaron temas como la equidad y se evidenció el total consenso en que cada persona debe tener un derecho igual a las libertades básicas otorgadas a cualquier individuo, y directamente proporcional a un esquema similar de libertades para otros.

Se aprendió que es importante convertir el conocimiento tácito en explícito², lograr que todo cuanto

2 Conocimiento explícito es aquel conocimiento que ha sido, o puede

produzcan y creen la SDS, las ESE y el Distrito en general pueda ser transformado a través de distintos lenguajes. También, entender que se puede crear conocimiento a partir del quehacer de las entidades y que se pueden buscar medios de socialización dependiendo de las diversas cualidades de cada uno de los funcionarios que están en la entidad con el fin de lograr construir la historia de la entidad.

Con *Investigaciones Habla*, aprendimos que debemos llevar la memoria de lo que hacemos; y una herramienta importante para lograrlo es la sistematización, la cual, a su vez, sirve para validar experiencias, producir aprendizaje, socializar, retroalimentar, construir nuevas propuestas, construir nuevos modelos y plasmar el conocimiento de una manera estructurada, que haga historia y evite duplicar estudios.

Entendimos también sobre la importancia de ampliar y afianzar el conocimiento relativo a la construcción de los centros de excelencia, sus características, sus desarrollos y sus competencias, como elemento fundamental para crear dichos espacios en los hospitales.

Desde *Investigaciones Habla* se socializaron investigaciones para la salud y se dieron a conocer las condiciones de inequidad ambiental de diferentes localidades de Bogotá, a través de la presentación de los casos paradigmáticos de conflictos ambientales, para así plantear un abordaje conceptual y metodológico desde la epidemiología ambiental.

También afianzamos y fortalecimos la gestión del conocimiento aprendiendo sobre el concepto, la naturaleza jurídica y la importancia del derecho de autor. Así mismo, se abordaron aspectos como el objeto de protección, el sujeto de protección, el contenido del derecho de autor (derechos morales y derechos patrimoniales), las limitaciones y las excepciones, y la duración de la protección.

En el tema de salud ambiental, aprendimos cómo esta es una ciencia que engloba diferentes temas de la salud pública, pues vigila aspectos del hombre sufi-

cientes para determinar la salud de la población y que pueden mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Frente a la responsabilidad social desde el Estado, se entendió que es un tema necesario para los gobiernos, y el cual permitirá adquirir un sentido de pertenencia por ayudar a mejorar las condiciones de vida de la población.

Investigaciones Habla se convierte en un motor para transferir conocimiento, es decir el mecanismo de interacción de conocimiento dentro de las instituciones.

Para concluir, en Investigaciones y Cooperación ahora mismo trabajamos en fortalecer el tema de apropiación social del conocimiento innovando en las formas de transmitirlo para llegar a interactuar con diferentes poblaciones, pues entendemos cada día que para producir conocimiento es necesario invitar a la sociedad y hacer partícipes a sus miembros en aportar a la toma de decisiones.

Referencias

1. Marín Agudelo SA. Apropiación social del conocimiento: una nueva dimensión de los archivos. *Rev Interam Bibliotecol*. 2012;35:55-62.
2. Ideas worth spreading [internet]. s. f. [citado 2015 ago. 2]. Disponible en: <http://www.ted.com>
3. Secretaría Distrital de Salud, Grupo de Investigaciones. Documento lineamientos comunicaciones para la investigación para la salud [internet]. 2014 [citado 2015 ago. 2]. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/Paginas2/InvestigacionesyCooperacion.aspx>

Recibido para evaluación: 30 de noviembre de 2012

Aceptado para publicación: 20 de diciembre de 2012

Correspondencia

Mayra Alejandra Contreras Ríos
macontreras@saludcapital.gov.co
mayraleco25@yahoo.com
 Carrera 10 # 15D-27
 Bogotá, Colombia

ser, articulado, codificado y almacenado en algún tipo de medio. Puede, además, ser transmitido inmediatamente a otros. Para lograr su externalización, se suele requerir un proceso de preguntas y reflexiones sobre las prácticas, de manera que sea posible articular el conocimiento “implícito” y traducirlo en un lenguaje que pueda ser entendido por otros que no necesariamente conozcan las prácticas de donde se deriva dicho conocimiento.

