investig.seg.soc. Volumen 2011; 13(2) :106-113
https://doi.org/10.56085/isss.488

Artículo Original

La participación en los procesos organizativos y construcción de ciudadanía de personas con discapacidad

Handicapped people's participation in organisational processes and citizenship building

Adriana María Montejo

Terapeuta Ocupacional, Universidad Nacional de Colombia.

Recibido 10 Noviembre 2011/Revisado 29 Septiembre 2012/Aceptado 09 Octubre de 2012

RESUMEN

Introducción: Se pretende proporcionar información de referencia del trabajo realizado por las Terapistas Ocupacionales, lo que permite una mirada de la actividad humana hacia la construcción de mundos posibles, que respondan a la diversidad y a la complejidad del trabajo basado en la comunidad a través de un lenguaje convocante, sugerente y alegre. ***Método***: Es un estudio cualitativo, que utiliza teorías sociológicas nacientes de desarrollo humano y perspectiva de género, en el marco de una estética investigativa denominada, investigación Acción - Participativa, narra experiencias de hombres y mujeres con discapacidades, ejerciendo ciudadanía en la localidad Cuarta de San Cristóbal, se recogen los alcances de la lectura entrelíneas de conversaciones, disertaciones, presentaciones y registros subyacentes en los documentos acumulados durante el desarrollo del proyecto, entorno a la participación y el empoderamiento en los procesos organizativos, hacia la construcción de ciudadanías incluyentes, se hace porque se quiere incorporar otras vías posibles, abordadas e incluso saltar a otros cercos emergentes. ***Resultados***: Los retos son cambiar una cultura de intolerancia por una de tolerancia, aceptación y valor por la manifestación de las diversidades. Lo fundamental es crear una conciencia colectiva abierta a la transformación y propiciar un cambio de actitudes, que van más allá de las palabras. ***Conclusiones***: Los procesos organizativos y la construcción de la ciudadanía de personas en situación de discapacidad, deben pensarse, formularse y desarrollarse, desde la participación activa de los individuos, sus familias y sus comunidades, buscando el empoderamiento y autonomía de los procesos de inclusión social, a través de espacios comunitarios y de acción social genuina.

PALABRAS CLAVES: Participación Comunitaria, Discapacidad, Ciudadanía.

ABSTRACT

Introduction: An attempt was made to provide reference information from work done by occupational therapists, thereby allowing human activity to be viewed in terms of constructing possible worlds which would respond to the diversity and complexity of community-based work through convener-type language. ***Method***: This was a qualitative study which used emerging sociological theories regarding human development and gender, within a framework of aesthetic research called "Participative Action Research" which narrated the experience of handicapped men and women exercising citizenship in the Cuarta de San Cristóbal locality. It dealt with the scope of reading between the lines taken from talks, lectures, presentations and underlying records in documents accumulated when carrying out the project regarding participation and empowerment in organisational processes, towards building inclusive citizenships. This was done because of a desire to incorporate other possible routes, approaches and even jump to other emergent fields. ***Results***: The challenges involved changing a culture of intolerance for one of tolerance, acceptance and value through manifesting diversity. The fundamental aim was to create collective awareness open to transformation and promote a change of attitude, going much further than just words. ***Conclusions***: Organisational processes and building citizenship for handicapped people should be thought out, formulated and developed from the standpoint of the active participation of individuals, their families and communities, seeking empowerment and autonomy regarding processes of social inclusion through community spaces and genuine social action.

KEY WORDS: Community participation, disability, citizenship.

INTRODUCCIÓN

Se quiere proporcionar al lector información de referencia sobre este documento, su origen y su autor, quien tiene como formación de base Terapeuta Ocupacional, lo que le permite andar por el mundo de la actividad humana y desde allí, contribuir a la construcción de mundos posibles, que responden a la diversidad y a la complejidad del trabajo basado en la comunidad. El lenguaje es convocante, sugerente y algo festivo.

Este documento presenta una parte de los hallazgos de la experiencia que se desarrolla en la investigación Experiencia de Mujeres y Hombres con Discapacidades ejerciendo Ciudadanía en la Localidad Cuarta de San Cristóbal(1), la cual pretende desde una base conceptual, dar a conocer y exaltar los elementos dinamizadores de esta viva experiencia investigativa. Esto es, la participación de ciudadanías incluyentes. Con enfoque del desarrollo humano soportadas también en las teorías sociológicas nacientes que contienen una perspectiva de genero.

El documento está dividido en cuatro partes. La primera parte trata sobre las reflexiones en torno a la génesis del proyecto que concadena los orígenes de la experiencia investigativa y los graduales ideales de los primeros autores, empecinados por abrir caminos de nuevas utopías y profundas transformaciones. La segunda trata de mostrar la fuerza movilizadora de la participación y el ejercicio de la ciudadanía en los procesos de organización comunitaria, desde la valoración conceptual, experimental y genuina del presente estudio investigativo. La tercera fundamenta los conceptos de participación, ejercicio de la ciudadanía y los procesos organizativos, en la naturaleza transformadora de las realidades vividas y en el componente emancipador de quienes hicieron y hacen parte de esta apuesta investigativa desde su origen a la fecha. En la cuarta y última parte se concluyen ciertas provocaciones y pistas de acompañamiento como estrategias y aportes de insumo para la dinamización concreta de caminos del ser y saber hacer, buscando una inclusión social de personas en situación de discapacidad, desde ópticas comunitarias y académicas, propias del estudio investigativo.

En la primera parte de esta experiencia investigativa, desde su origen, dio lugar a un proyecto académico denominado "Participando…Ando", el cual es un proceso social de una comunidad de personas en situación de discapacidad, familiares y cuidadores que caminan por estos senderos hacia la construcción de un proceso organizativo; este último elemento no fue predeterminado, surgió en el trascurso de las circunstancias que rodearon la experiencia de carácter investigativo, cuyo objetivo fundamental consiste en abrir y construir espacios de reflexión y acción en torno a la activación de una conciencia para la participación comunitaria y el ejercicio ciudadano de hombres y mujeres con discapacidades; sujetos históricamente excluidos de tales prácticas sociales y políticas.

El proyecto "Participando…Ando", que cumple el quinto aniversario de re-existencia, es una iniciativa diseñada y coordinada por Terapeutas Ocupacionales (2). Actualmente, es un colectivo de trabajo de la línea de profundización en Gestión Social, Ocupación y Discapacidad del Departamento de la Ocupación Humana en la Universidad Nacional de Colombia que se encuentra vinculado activamente a esta iniciativa.

En esta medida Participando…Ando, es un espacio que convoca a las personas que viven la situación de discapacidad a reunirse, en torno al ejercicio de la ciudadanía en función de descubrir y vivir la diferencia en equidad, compartiendo experiencias y saberes, reconociendo capacidades mas allá de las discapacidades, consumando procesos formativos y jornadas de trabajo alrededor de apuestas colectivas y acciones locales.

De aquí, surge la necesidad de articular ejercicio de la ciudadanía con la movilización social y política y la rehabilitación basada en la comunidad RBC, sabiendo que no es una articulación lineal en términos de

logística u organización interna basada en la consecución de objetivos y productos aislados, sino en realidades que amplíen los elementos conceptuales y metodológicos, así como el intercambio de experiencias y saberes para puedan generar cambios y transformaciones sociales, y, ante todo, para entender necesidades practicas e intereses estratégicos de quienes habitan y recorren territorios concretos.

Para la comprensión de las necesidades prácticas y los intereses estratégicos se opta en este trabajo investigativo, por el análisis y la conceptualización de la forma como se establecen las relaciones entre hombres y mujeres, niños y niñas, jóvenes y mayores, dentro del territorio, el escenario, la familia y el hogar. Las necesidades prácticas ayudan a determinar la situación diferenciada de mujeres y hombres con discapacidades en el interior de la estructura social y de la dinámica familiar; mientras los intereses estratégicos están pensados en función de la posición ocupada por mujeres y hombres en condición de discapacidad, que le apuestan a la equidad en las relaciones entre mujeres y hombres y entre hombres y mujeres en la vida cotidiana de cada familia.

En la segunda parte la propuesta busca impulsar procesos participativos desde lo individual a lo colectivo y de ahí a lo local, con el fin de construir entornos inclusivos, lo cual exige la transformación de hábitos, actitudes y comportamientos personales y colectivos, por lo que "el éxito" de un individuo con una transición hacia la participación comunitaria involucrara el cambio tanto en el nivel individual como comunitario".

Esta propuesta, así descrita se encuentra en sintonía con algunos procesos de Rehabilitación Basada en Comunidad RBC, cuyo principal objetivo consiste "en asegurar que las personas discapacitadas puedan sacar el máximo provecho de sus facultades físicas y mentales, se beneficien de las oportunidades y servicios comunes y alcancen la plena inserción social en el seno de la comunidad y la sociedad. Tal objetivo implica la noción más amplia de rehabilitación, a saber, aquella que incluye la equiparación de oportunidades y la integración en la comunidad"(4)

Cuando se habla del ejercicio sobre la ciudadanía se busca en la metodología la necesidad práctica de consolidar un espacio de encuentro y confluencia, de pensamientos, miradas, pluralidades y experiencias. Un espacio ciudadano basado a partir de las relaciones cotidianas, motivo de diálogos y debates enriquecedores hacia la construcción de procesos alternativos, democráticos y multidimensionales. Con ello, ha sido posible la formación de hombres y mujeres autoconscientes como sujetos de derechos, constructores de ciudadanía, protagonistas de sus decisiones y responsables de agenciar alternativas de solución para las problemáticas sociales y las situaciones familiares, educativas, laborales o comunitarias, identificadas.

La Participación en Tierra de Todos y Todas, he aquí, Hombres y Mujeres con Discapacidades, libres constipando las banderas del estoicismo y la concienciación con un reconocimiento de sus deberes como ciudadano… ciudadano que habrá de encargarse de catapultar fervientemente, con su sudor y su nobleza de espíritu y su fortaleza de corazón, la lucha por las virtudes y las causas que en muchos momentos de la historia han imbricado (rebasado) las limitaciones del ser social y de la conciencia colectiva, defendiendo y empoderándose de su solicitud y afrenta bajo la consigna: "Sustentemos con hechos nuestro andar, porque de tanto tropezar con prejuicios compartidos e impositivos, no obstante las barreras de un entorno vetusto e incipiente, no habrá situación de equidad posible sin el valor agregado derivado del reconocimiento de nuestra infinitud de capacidades"… capacidades que en algún momento hemos de poder compartir también a través de nuestra experiencia.

La tercera parte habla sobre los Procesos Organizativos, El escenario en que se ha propuesto la confluencia de la Participación y el Ejercicio de la Ciudadanía, es el que configuran las personas cuando se organizan en torno a sus necesidades, causas y fines comunes. En el caso particular de esta experiencia investigativa, "Participando… Ando", refleja la existencia de procesos organizativos o de organización social. En el desarrollo de este documento, se

presentan algunas características para la compresión y análisis de ese escenario social. Además de anotar las trayectorias que a propósito definen las múltiples rutas hacia la participación social de las personas con discapacidad. (5)

Se entiende por procesos de organización social, aquellas acciones que son dinamizadas por las personas que tienen un fin común y se unen para alcanzarlo, los procesos de organización de los seres humanos pueden originarse, fragmentarse, funcionar, transformarse o disolverse, de acuerdo a la danza entre unas y otras variables

Así, el que la agrupación de personas se configure en un movimiento social, una familia, una asociación, un club o en un colectivo coyuntural, dependerá tanto de los motivos que les unen, como las características que les reúnen, del contexto en que se desenvuelven y de las relaciones sociales que se establezcan.

En una relación estrecha con la rehabilitación basada en comunidad RBC, los insumos de esta investigación, asume los procesos organizativos como la respuesta social que activa el empoderamiento y la participación, lo cual debe fomentar procesos de autogestión que conduzcan a la asociación comunitaria y al movimiento social, que de manera colectiva reivindiquen los derechos ciudadanos y que permita la inclusión social de la población con discapacidad, ejerciendo el derecho a la abogacía, a la formación de organizaciones y a la creación de redes sociales.

En la cuarta y última parte Saber/hacer: utilizado por Jorge Osorio en el libro Fundación Ciudadana para las Américas", la metodología -acción reflexiva sobre la acción, pretende establecer patrones de interpretación, que aunque provisorios, actúen como herramienta de complejización de las acciones y de las relaciones entre el sujeto y la comunidad o el entorno. El "hacer" no se refiere a prácticas instrumentales, sino a una acción transformativa sujeta a valores construidos y adoptados en los espacios sociales. El "saber hacer" se dimensiona en el "saber qué" y en "saber para qué", articula el Querer Hacer (interés, motivación), el Hacer (acciones y soluciones), el Pensar el Hacer (reflexión de la acción propia) y el Generar "Saber" a través de invitaciones como: proponer desafíos y compromisos, proponer ensayos y proyectos nuevos, proponer la constitución de redes y acciones de cooperación horizontal.

En su aspecto técnico, la palabra "participación" es entendida como un ejercicio individual y voluntario que se ejecuta en un escenario colectivo, con el fin de conseguir determinados objetivos. Sin embargo, la participación es vista según Vargas, (1996) como un elemento prioritario de la democratización puesto que se busca generar un conjunto de prácticas sociales que produzcan el efecto de ampliar la capacidad de influencia sobre el proceso de toma de decisiones en todos los niveles de la actualidad social y de las instituciones. Así, la participación es entendida como una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación coyuntural determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en formas de actuación colectiva con una autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

Así pues, deben existir ciertos elementos para que los procesos de participación puedan desarrollarse: voluntad e interés de cada uno de los actores involucrados; cierta independencia para que la participación se pueda llevar a cabo en pro de la autonomía, autogestión y autodeterminación de los actores; claridad sobre el por qué y el para qué de la participación; la existencia de espacios o instancias donde se pueda llevar a cabo; la organización de cada uno de los sectores; la existencia de un marco jurídico - político local, regional y nacional que respalde el ejercicio de la participación; la posibilidad de promover diferentes formas organizativas que desarrollen actividades y generen en la población conciencia de sus necesidades y de su responsabilidad en la solución de los problemas de la colectividad.

El derecho a la participación es uno de los valores esenciales para dar lugar a los procesos organizativos, por su simple hecho

de transformar realidades y fundar valores. El ejercicio de este derecho, consagrado en la constitución política de Colombia y del que tanto se pregona en el discurso de moda, nos exige, a todos y todas en la sociedad, ser conscientes de qué significa. La pregunta obvia que entonces nos asalta es: ¿por qué participar? ¿Cómo se participa, para que entre todos/as construyamos una sociedad de todos y todas? el ejercicio de la ciudadanía en la Transformación de Realidades

A partir del supuesto histórico y el trasfondo ideológico del ejercicio de la ciudadanía, el resultado de esta experiencia investigativa, expone su interés particular de transitar de una matriz de desigualdades no homogéneas identificadas a un escenario de participación signado por la trasformación de realidades; en donde se despliegan procesos sociales que tienen una doble característica: las resistencias y las reivindicaciones de las personas en situación de discapacidad

Para el desarrollo del trabajo investigativo fue necesario comprender cuáles son las acciones afirmativas de la participación, entendiendo que no es un proceso unidireccional sino una relación dialéctica entre acciones dirigidas a la construcción colectiva que implican necesariamente la deconstrucción de lo establecido como fijo, las resistencias poblacionales con las demandas diferenciadas por género, edad, generación, clase, sexualidad, capacidades, el territorio, en la vida social y las dinámicas institucionales, las reivindicaciones políticas en el sentido de que la participación debe garantizar que sean las personas con discapacidad, quienes tomen las herramientas de conocimiento necesarias para que retomen el valor de su ser y hacer en la sociedad, dejándose ver y haciéndose escuchar en el mundo público y compartiendo, desde la pluralidad, su derecho a tener derechos. Según los argumentos de Hannah Arendt.

En la Constitución Política de Colombia de 1991, los artículos que respaldan la inclusión social de las personas en situación de discapacidad, son: el artículo 1 y 13, por los cuales todas las personas nacen libres e iguales ante la Ley, así mismo el Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados, especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancias de debilidad manifiesta. Además el artículo 47 garantiza que el Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes prestará la atención especializada que requieran.

Bien es sabido, que el ejercicio de la ciudadanía se ha construido tras cientos de luchas políticas; luchas, que han sido libradas por quienes propugnan por hallar su propio lugar en una sociedad altamente excluyente, que emergen amplias plataformas de carácter colectivo que al tenor del aporte de esta experiencia investigativa que incursiona en lo académico, constituyen la base ideal para vivir ciudadanías incluyentes.

De un lado, la Carta Política de Colombia expone la responsabilidad que tiene cada persona como ciudadana de contribuir a la construcción de una sociedad más democrática, participativa y autodeterminada en el marco de un Estado Social de Derecho. Éste proceso de construcción no se da a gran escala si primero no hay un momento de reflexión individual y comunitaria que empiece a ejercer acciones participativas desde lo local y desde las redes sociales más próximas (Galeano, 1995). Esto es, que se requiere una actitud activa frente a la participación. Es decir, que no está más allá que simplemente reconocer la necesidad de contar con la actuación directa de las personas en la formulación, ejecución y evaluación de iniciativas que redunden en beneficio social sostenido teniendo en cuenta sus propias necesidades e intereses como individuos y como articuladores de sociedad.

Este proceso de exclusión se inicia en la ausencia del ejercicio como ciudadanas/os y se refleja en la baja representatividad en cuanto a la participación de estas personas en los ámbitos políticos, económicos y sociales más relevantes.

El garante de la participación activa de las personas con discapacidad al interior de esta propuesta de trabajo comunitario esta, desde un enfoque emancipador, donde la investigación se convierte en un proceso que incluye la "educación y la acción política" como herramientas que pueden articularse en la vida cotidiana para eliminar las barreras, desconocimiento y la subyugación vividas históricamente. Por tanto, esta meta exige la articulación de intereses emancipatorios y de nuevas formas de actuación al hilo de las necesidades de la población local. Esa sí como el programa nace de la comunidad, se desarrolla en la comunidad y transforma los intereses de la comunidad de acuerdo a la cultura y propuesta local.

Este interés emancipatorio se refiere a la liberación de una dependencia social, lo cual presupone una visión moderna del hombre que se realiza en libre autodeterminación. En Fals Borda, (1988). El Problema de Cómo Investigar La Realidad para Transformarla por La Praxis.

MATERIALES Y METODOS

Es un estudio cualitativo, que utiliza teorías sociológicas nacientes con enfoque de desarrollo humano y perspectiva de género que se desarrolla en el marco de una estética investigativa denominada, investigación Acción-Participativa, cuyos principios fundamentales implican la vinculación activa de las personas en el proceso de la investigación, eliminando la verticalidad característica de estas dinámicas. Y donde se da lugar a un proceso de reivindicación del saber y la experiencia popular, buscando construir espacios de reflexión y acción de personas con discapacidad, inmersas en una comunidad, que propende por la activación de su humanidad en el desarrollo y la transformación social de sus propias realidades, no puede equiparase a una receta con materiales y procesos definidos, tampoco es un proceso de acompañamiento y fortalecimiento de organizaciones, pues ello implica hacer un reconocimiento de las dinámicas internas de las comunidades en cuestión, que no camina de manera unidireccional, sino que involucra ambas partes (quien acompaña o fortalece, y quien se encuentra inmerso en el proceso organizativo), reconocimiento que no se equipara con un diagnóstico estático e inalterable sino que parte de reconocer que tales dinámicas son mutables en el tiempo. Que no es posible caminar por terrenos seguros y proféticos sino que es a través de un andar planificado, que se descubre la esencia de la organización: La Participación, se muestra como un componente diverso, subjetivo, plural y de naturaleza transformadora y permanente, parte justamente de las necesidades e intereses de las personas involucradas. Así, el proceso nace de la cotidianidad de las personas, de sus experiencias de vida, de su ser, hacer y saber hacer. De esta manera la participación al interior de "Participando… Ando", se traduce en la incorporación efectiva de los ciudadanos y de las ciudadanas en los procesos de toma de decisiones, donde se fortalece la capacidad de acción ciudadana. Así, individuos y organizaciones conocen mejor sus derechos, los reivindican y son capaces de tomar la iniciativa respecto de los asuntos de su interés. Se utiliza también el concepto de "

RESULTADOS Y DISCUSION

La Participación que Cambia y Crea Realidades

Se inicia la discusión sobre la participación desglosando su sentido hasta su significado, en donde la Participación que genera cambio, crea a su vez realidades. Lo que en si mismo refiere y exige retos. Retos de cambiar una cultura de intolerancia por una de tolerancia, aceptación y valor por la manifestación de las diversidades, los que lleva a lo fundamental y es crear una conciencia colectiva abierta a la transformación y propiciar un cambio de actitudes que va mas allá de las palabras, va a la acción.

CONCLUSIONES

La experiencia investigativa aquí presentada concluye ampliamente, que los procesos organizativos y la construcción de la ciudadanía de personas en situación de discapacidad deben pensarse, formularse y desarrollarse, desde y con la participación activa de los individuos, sus familias y sus comunidades, buscando el empoderamiento

que los hace reconocibles como actores y actoras sociales, capaces de ejercer la gestión autónoma de los procesos de inclusión social, a través de espacios comunitarios y de acción social genuina.

La experiencia vivida debe ser, la principal estrategia de fortalecimiento y ejercicio de la ciudadanía para repensar las organizaciones y los procesos organizativos, los colectivos y los sujetos de derecho. Se necesita recoger y abordar posibles estrategias de articulación, manteniendo diálogos interdisciplinarios y generando interacciones entre la experiencia territorial y la experiencia institucional.

Reconoce que las estrategias basadas en comunidad deben partir de las realidades, de lo cotidiano, de las capacidades, de los intereses colectivos, lo cual constituye diversas formas de andar, de mirar y recorrer los caminos hacia los derroteros de la inclusión social de las personas con discapacidad.

Es absolutamente necesario tener una visión de conjunto para articular genuinamente las labores al proceso en el cual se inscriben los procesos de participación, evitando que los abordajes se reduzcan a acciones aisladas. En suma se trata de poner el acento en los puntos de conexión de una operación con otra, de una persona a otra, de una familia con otra, de una organización con otra. En definitiva ir gestando, posibilitando y fortaleciendo las acciones y redes comunitarias.

El incursionar o explorar los caminos que lleven al ejercicio del derecho y a la participación organizada, se sugiere desplegar una práctica comunitaria basada, por un lado, en principios de identidad, apropiación, territorialidad, comunicación, concertación, creación, elección, motivación, reconocimiento y compromiso individual, grupal y colectivo; y por otro, en criterios propios de toda estructura organizacional: la apertura, la flexibilidad, la horizontalidad, el equilibrio, la mirada hacia dentro y hacia fuera, los niveles altos, bajos y medios, la autonomía y las alianzas estratégicas. Esta exploración práctica y analítica con miras a la comprensión y apropiación del espacio participativo individual y comunitario, se instala en una pedagogía no formal que trabaja justamente con la sensibilidad y el goce, que enarbola como potencialidades universales y legítimas del ser humano y que en su mayoría están ausentes o son y fueron ignoradas en la práctica formal tradicional. Dicho de otra forma desnaturalizar lo que parece natural.
Generando y replicando estos espacios de participación en diferentes escenarios hacia la construcción y deliberación teórico práctica entre los diversos actores sociales e institucionales, a fin de visualizar nuevos enfoques de abordaje poblacional y contribuir al fortalecimiento del ejercicio ciudadano y el liderazgo político de las organizaciones de personas con discapacidad. Lo que implica realizar una reflexión crítica de las prácticas ciudadanas y políticas, a través de la reconstrucción del sentido de lo público y del bien común y el impulso de procesos políticos, sociales y locales que potencien la actuación política democrática que lleven a la práctica de una ciudadanía incluyente y activa hacia la transformación de territorios equitativos, justos y solidarios.

Hasta aquí las aquiescencias y acaeceres de la presentación de esta experiencia investigativa como forma de trabajo estratégico para el abordaje de las realidades sociales en el contexto académico y comunitario. Se espera contribuya a los necesarios diálogos entre los saberes y haceres desde los diversos sectores y frentes sociales; y que provoque futuros ejercicios críticos y reflexivos. Se sugiere a quien interese ampliar la revisión de la experiencia investigativa, aportes y alcances, contactar a la autora de este texto, vía email, particip_ando@yahoo.com.

BILBLIOGRAFIA

1. En su versión escrita en primera persona, "Vuelta a la Utopía de una sociedad de todos y todas", Bogotá, Noviembre de 2007".
2. Adriana María Montejo y Sara Ximena Rubio Universidad Nacional de Colombia -línea de profundización en Gestión Social, Ocupación y Discapacidad del Departamento de la Ocupación Humana.
3. Rehabilitación Basada en Comunidad. Con y para personas con discapacidad. Ponencia conjun-

ta 1994. Organización Internacional del Trabajo (OIT); Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); Organización Mundial de la Salud (OMS). Disponible en Internet en: http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001117/111772so.pdf
4. Becerra, AdP, "El acompañamiento como estrategia emancipadora de organización social: aportes para la dinamización de procesos en grupos organizados en torno a la categoría discapacidad.",2007.
5. Becerra, A. "El acompañamiento como estrategia emancipadora de organización social: aportes para la dinamización de procesos en grupos organizados en torno a la categoría discapacidad." En: Estrategias de acompañamiento a procesos de organización de hombres y mujeres en situación de discapacidad. Editora Guadalupe Ltda. (Bogotá), 2007.
6. Barton, L. Compendio de Discapacidad y Sociedad. Ediciones Morata, España. 1998.
7. Colombia. Congreso de la República. Constitución Política de Colombia, 1991.
8. Fals-Borda, O. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Sexta Edición. Tercer Mundo Editores. Bogotá, Colombia. 1988.
9. Galeano, E. Ser Como Ellos y Otros Artículos. Segunda Edición. Tercer Mundo Editores, Bogotá Colombia. 1995.
10. López Parra, H. Investigación cualitativa y participativo: Un enfoque histórico-hermenéutico y crítico-social en psicología y educación ambiental. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana, 2001.
11. Rubio, S. Estrategias de acompañamiento a procesos de organización de hombres y mujeres en situación de discapacidad. 2007.
12. Vargas Velázquez, A. Participación Social y Democracia. El Papel de la Personería. República de Colombia. Ministerio del Interior. Fondo para la Participación Ciudadana. Segunda Edición. Instituto para el Desarrollo de la Democracia Luís Carlos Galán. 1996.