

Experiencias de salutogénesis en estudiantes de Maestría en Salud Pública en una universidad de Bogotá

Daniela Arango Ruda,
Oscar Javier Vergara Escobar,
María Luisa Latorre Castro,
Juan Carlos Correa Senior,
Ivonne Buitrago Gutiérrez

1. Introducción

Cada vez más se ratifica la necesidad de insertar a la salud pública nuevos modelos, basados en la salud y ya no únicamente en la enfermedad. Este enfoque se puede comprender mejor desde el concepto de *salutogénesis*, planteado por Aaron Antonovsky en 1960, al preguntarse respecto a la experiencia de salud mental en un grupo de mujeres que vivieron el holocausto de la Segunda Guerra Mundial. Pese a que Antonovsky pretendía indagar sobre las afectaciones mentales por este hecho, encontró que aproximadamente el 30 % de dichas mujeres gozaban de una excelente salud mental. Por lo anterior, decidió enfocarse en el origen y el porqué de este fenómeno, a pesar de las difíciles condiciones que habían experimentado estas personas durante la guerra [1].

La salutogénesis es el campo de estudio que se preocupa por comprender los orígenes de la salud, dejando de lado el enfoque patológico que se pregunta por el surgimiento de la enfermedad. Entre sus objetivos misionales, el salubrismo se ha dedicado al diseño, la implementación y la comprensión de los modelos de salud, así como al estudio de los fenómenos relacionados con estos, siendo uno de ellos el de prevención. Al respecto, el médico y sociólogo Aaron Antonovsky [2] propusola salutogénesis

en los años setenta, como modelo de correlación entre el bienestar y la enfermedad, ante la tradicional dicotomía entre esos dos factores. Su teoría conmocionó la forma de ver la enfermedad durante la época más revolucionaria de la cultura a finales del siglo XX.

Actualmente, el planteamiento de Antonovsky se ha convertido en una sólida línea de investigación que contradice el modelo patológico y plantea un modelo salutogénico con un gran potencial y aplicabilidad en temas relevantes de salud pública como la salud mental, el automanejo, la salud laboral, entre otros. En ese sentido, dentro de los planteamientos y enfoques teóricos de salutogénesis se pueden encontrar conceptos clave como recursos generales de resistencia o activos de salud (RGS) y el sentido de coherencia (SC). El primero hace referencia a todas aquellas herramientas particulares que tienen los individuos para hacer frente a los factores estresantes de la vida. Por su parte, el SC es la capacidad que tienen las personas de usar de manera adecuada dichos recursos.

Desde esa perspectiva, es de suma importancia en esta investigación entender cuáles son los activos de salud presentes en los estudiantes de la Maestría de Salud Pública. La salud de los estudiantes en posgrados es un fenómeno de interés para promover estilos de vida sostenible, llevándolos a generar mecanismos de afrontamiento de situaciones que pueden interferir el bienestar de las personas.

2. Objetivos

General

Describir las experiencias de salutogénesis de los estudiantes de segundo semestre de la Maestría en Salud Pública en la Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC), Bogotá (Colombia).

Específicos

- » Caracterizar a los participantes sociodemográficamente.
- » Identificar los RGS en los estudiantes de la Maestría en Salud Pública de la FUJNC.
- » Analizar los discursos de los estudiantes en torno al concepto de salutogénesis.
- » Crear un mapa de activos de salud identificados en los estudiantes de la Maestría en Salud Pública de la FUJNC.

3. Metodología

Esta investigación se llevó a cabo con el método de investigación acción participante (IAP). Desde la perspectiva del fenómeno a estudiar se requiere tener claro el concepto de IAP, que busca generar aprendizajes colectivos a partir de la realidad y las experiencias, para este caso, desde el concepto de salutogénesis, estimulando la práctica transformadora y el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes de segundo semestre de la Maestría en Salud Pública. Se usó dicho método, dado que tanto los profesores que dirigieron la investigación como los estudiantes participaron de esta, al mismo tiempo que se generaron posibles estrategias para fortalecer la salud de ambos grupos.

Por otra parte, se aplicó la autoetnografía como técnica para la recolección de experiencias asociadas a la salutogénesis en la población estudiada. Esta "es un género de escritura e investigación autobiográfico que [...] conecta lo personal con lo cultural" [3], por lo que se invitó a los participantes a centrarse en su propia historia de vida y a relacionar su concepto de salutogénesis con temas como nutrición, salud mental, actividad física y ciudades saludables. Por último, se aplicó la metodología de mapeo de activos de salutogénesis, que ha

sido implementada en diferentes contextos de salud pública.

4. Resultados

- » Se logró la construcción de un mapa de RGS de estudiantes de maestría en salud pública de una universidad de Bogotá.
- » Se identificaron las experiencias de salutogénesis más relevantes de la población estudiada.
- » Se llevó a cabo la construcción de una metodología de aprendizaje en salud pública basada en la teoría salutogénica.

Conclusiones

La investigación en salud pública centrada en la salutogénesis es un elemento esencial que debe ampliarse en el proceso formativo de profesionales de la salud, pues permite aportar desde nuevas perspectivas basadas en la visión de la salud y no de la enfermedad, al campo de la salud en general.

Referencias

1. Mittelmark M, Sagy S, Eriksson M, Bauer G, Pelikan J, Lindström B, Espnes G, editores. The Handbook of Salutogenesis. Cham (ch): Springer; 2017.
2. Ruano L, Mercé E. Estado actual de la salutogénesis en España. Quince años de investigación. Enferm. Glob. [Internet]. 2014 abr. [citado el 22 de marzo del 2022];34(13)384-394. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v13n34/revision3.pdf>
3. Organización Panamericana de la Salud (opm). El Honorable Marc Lalonde [Internet]. 2022 [citado el 22 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/heroes-salud-publica/honorable-marc-lalonde>