

Conocimientos y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de colegio en Pasto, 2023-2024

Autores:

Ana Isabel Vallejo,
Jairo Geoffrey Gómez,
Angie Jackeline Ascuntar,
Camilo José Coral,
José Yonibes Gómez.

1. Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) cada año se presentan alrededor de 500 millones de nuevos casos de infecciones de transmisión sexual (ITS) curables en personas de 15 a 49 años, siendo las más frecuentes tricomoniasis, clamidia, gonorrea y sífilis [1]. En las Américas aproximadamente 38 millones de personas sexualmente activas de este grupo etario padecen alguna ITS curable, las cuales pueden ocasionar síntomas genitales, complicaciones en el embarazo, infertilidad, incremento del riesgo de transmisión del VIH y repercusiones psicosociales [2]. Según estimaciones recientes, Brasil concentra la mayor carga de VIH en América Latina, seguido de México y Colombia, con una tendencia creciente en la incidencia en adolescentes y adultos jóvenes [3,4].

En los colegios de Nariño y Pasto persiste un limitado conocimiento sobre salud sexual y reproductiva, los estudiantes recurren a información errónea en internet y carecen de datos y seguimiento adecuados para la prevención de ITS, pese a la existencia de una política nacional. La presente investigación se centró en determinar el conocimiento y prácticas sobre ITS en estudiantes de 14 a 19 años matriculados en una institución pública de educación básica de la ciudad de Pasto, donde se contó con una muestra de 306 estudiantes a quienes se aplicó una encuesta semiestructurada, estableciendo que existe un conocimiento limitado sobre conceptos y prevención de ITS y presencia de mitos acerca de prácticas de autocuidado de ITS.

Palabras clave: Embarazo en Adolescencia, Enfermedades de Transmisión Sexual, Salud Sexual y Reproductiva, Autocuidado, Creencias Culturales.

2. Metodología

Investigación de diseño observacional descriptivo transversal de una población de 1 396 estudiantes; se calculó con OpenEpi una muestra de 306 (IC95 %, error 5 %), incrementada en el 8 % por reposición para compensar posibles pérdidas. La selección se realizó mediante muestreo probabilístico aleatorio simple estratificado por sexo, edad, jornada y curso; se incluyeron estudiantes matriculados y se excluyeron quienes no aceptaron participar.

La información se recolectó con un cuestionario semiestructurado sobre conocimientos, fuentes de información y prevención de ITS, conocimiento específico de clamidiasis, herpes, VPH, VIH, sífilis y gonorrea, prácticas sexuales, percepción de riesgo, actitudes frente al condón, creencias socioculturales e interés en capacitación, validado por expertos y prueba piloto. Los participantes fueron citados a la sala de informática, se explicó el estudio y se diligenció el consentimiento informado; quienes desistieron fueron reemplazados por otros con las mismas características.

El cuestionario se aplicó en Google Forms bajo acompañamiento del equipo investigador. Los datos se descargaron en Excel para codificación, depuración y verificación de calidad, y se analizaron en software estadístico con técnicas descriptivas (frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión), además de clasificación temática de respuestas abiertas para triangulación.

3. Resultados

De los 306 estudiantes encuestados el 50,33 % son hombres y el 49,67 % mujeres. La edad promedio es 16 años, con un rango de 14 a 19 años. La mayor concentración está en los 16 años (35,29 %), seguida de los 15 años (27,12 %). En relación con la orientación sexual, el 83,98 % se identificó como heterosexual, el 15,03 % como bisexual, y el 0,99 % como homosexual. El 6 % de los estudiantes son indígenas y el 2 % afrocolombianos; el 49 % está en régimen subsidiado. En términos religiosos, el 69,93 % profesa el catolicismo,

Conocimientos sobre ITS: El 94,44 % de los encuestados reconoció diversas infecciones de transmisión sexual, principalmente VIH, gonorrea, sífilis, herpes genital, virus del papiloma humano (VPH) y clamidia; algunos mencionaron otras menos frecuentes como la candidiasis, en concordancia con estudios previos en adolescentes latinoamericanos [5,6]. No obstante, persisten vacíos frente a síntomas y transmisión, en línea con lo descrito por Paquirachi [7] y Rodríguez *et al.* [8].

Las principales fuentes de información identificadas fueron internet (39,54 %) y el colegio (28,76 %), seguidas de amigos, familia y televisión en menor proporción. Frente a percepción y prevención de ITS, el 83,3 % de los estudiantes afirmó conocer formas de prevención, siendo el condón la más mencionada (71,37 %), seguido de anticonceptivos (11,37 %) y abstinencia (5,88 %). Ante sospechas de ITS señalan que recurrirían principalmente a internet (32,02 %) y centros de salud (27,12 %).

Con referencia a prácticas sexuales, el 62,1% no ha iniciado su vida sexual. Entre quienes sí lo han hecho, la edad promedio de inicio fue 14,7 años, hallazgo cercano al reportado por Cifuentes *et al.* [9]. En relación con la percepción de riesgo, el 64,38 % considera que tener pareja estable implica poco riesgo de ITS y el 46,73 % cree que esto previene eficazmente la infección. Un 32,03 % percibe un riesgo alto de contagio de ITS al donar sangre y un 1,63 % considera que tener múltiples parejas sin protección no representa riesgo. Además, un 9,8% cree que bañarse después del acto sexual previene ITS.

Entre los métodos de protección más conocidos y usados fue el condón, sin embargo, el 71,9 % rechazó que disminuya el deseo sexual en mujeres, el 82,6 % que cree que el condón genera desconfianza en la pareja, el 84 % que considera las relaciones sexuales antes del matrimonio como pecado y el 88,2 % afirma que el condón corta la circulación.

En relación a las creencias socioculturales se evidencian mitos acerca de prácticas de autocuidado frente a ITS y percepciones erróneas relacionadas con el uso del condón y las relaciones sexuales, que influyen en la comprensión del riesgo y la protección, aunque el 86,93 % expresó interés en aprender más sobre ITS y maneras de prevención. Estos resultados coinciden

con Abril [10] y Conrado y Téllez [11], quienes evidencian cómo estereotipos de género, vergüenza y barreras de acceso condicionan el uso del condón.

4. Conclusiones

La investigación evidencia que, aunque los adolescentes tienen nociones generales sobre ITS y reconocen el condón como la principal medida preventiva, persisten ideas erróneas y mitos que afectan sus prácticas de autocuidado. El inicio temprano de relaciones sexuales y la baja percepción de riesgo en parejas estables refuerzan la vulnerabilidad frente a ITS.

Se resalta la necesidad de fortalecer la educación sexual integral en contextos escolares, abordando no solo conocimientos biomédicos, sino también creencias socioculturales, estigmas y barreras de acceso a métodos de prevención.

Estos hallazgos, aunque descriptivos, sugieren la importancia de diseñar estrategias pedagógicas innovadoras y sostenidas que promuevan la construcción de decisiones informadas, el uso responsable de métodos de protección, así como futuras investigaciones que exploren factores familiares y comunitarios que inciden en las prácticas de los adolescentes desde el ámbito cualitativo.

Limitantes: La amplitud de la temática hizo necesario limitar el abordaje de aspectos como determinantes familiares, pares o contextuales que podrían influir en la percepción y conductas frente a la sexualidad. Por otra parte, al incluir únicamente estudiantes que residen en el casco urbano, los resultados no se pueden generalizar para la población rural.

Referencias

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual (ITS) [Internet]. OMS – Centro de prensa – Notas descriptivas – Detalle. 2024 [citado el 3 de abril de 2024]. Disponible en: <https://lc.cx/HjUTgG>.
2. Organización Mundial de la Salud. Estrategias mundiales del sector de la salud contra el VIH,

las hepatitis víricas y las infecciones de transmisión sexual para el periodo 2022-2030 [Internet]. 2022 [citado el 3 de abril de 2024]. Disponible en: <https://lc.cx/bfrm2q>

3. Torres TS, Teixeira S, Hoagland B, Konda K, Derrico M, Moreira R, et al. Recent HIV infection and annualized HIV incidence rates among sexual and gender minorities in Brazil and Peru (ImPrEP seroincidence study): a cross-sectional, multicenter study. *The Lancet Regional health - Americas* [Internet]. 2023;28:100642. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.lana.2023.100642>.
4. Montana JF, Ferreira GRON, Cunha CLF, de Queiroz AAR, Fernandes WAA, Polaro SHI, Gonçalves LHT, Couto DCC, Gir E, Reis RK, Sorensen W, Botelho EP. The HIV epidemic in Colombia: spatial and temporal trends analysis. *BMC Public Health* [Internet]. 2021;21(1):178. Doi:10.1186/s12889-021-10196-y.
5. Chanamé-Zapata F, Rosales-Pariona I, Mendoza-Zúñiga M, Salas-Huamani J, León-Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev Salud Pública* [Internet]. 2021;23(1):1-7. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>.
6. López-Castro D, Rodríguez-Aldana AM, Peña-Figueroa M. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Noved Poblac.* 2020;16(31):187-99. Disponible en: *Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Noved Poblac.* 2020;16(31):187-99.
7. Paquirachi Requejo RM. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019 [Tesis de licenciatura en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina; 2019.
8. Rodríguez LM, Nguema EJJP, Esono NMF, Rovira IJ. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería. *Enferm Inv (Ambato)* [Internet]. 2017;2(3):110-114. Disponible en: <file:///C:/Users/User2/Documents/Downloads/Dialnet-ConocimientosSobreInfeccionesDeTransmisionSexualEn-6194260.pdf>.
9. Cifuentes-Zúñiga CF, Gaete-Villegas GA, Sepúlveda-Saldías CM, Morales-Ojeda IA, Parada-Jiménez DA. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horiz Med.* 2021;21(1):1-7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>.
10. Abril-Valdez E, Román-Pérez R, Cubillas-Rodríguez MJ, Domínguez-Ibáñez SE. Creencias sobre el uso del condón en una población universitaria. *Cienc. ergo-sum.* 2018;25(3):1-24. Doi: <https://doi.org/10.30878/ces.v25n3a5>.
11. Conrado-Castillo FM, Téllez-Aburto AJ. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso del preservativo masculino en estudiantes de 12 a 19 años de sexo masculino, secundaria regular del Instituto Nacional Ramón Matus Acevedo, Jinotepe-Carazo, febrero-abril 2021 [Tesis de maestría en Salud Pública]. Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Facultad de Ciencias Médicas; 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/123456789/9523>.
12. Chanamé-Zapata F, Rosales-Pariona I, Mendoza-Zúñiga M, Salas-Huamani J, León-Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev Salud Pública* [Internet]. 2021;23(1):1-. Doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>.