

Salud pública en el regreso a la presencialidad escolar

Miryam Camargo Castro⁴
Catalina Chaparro Camacho⁴

En el 2022, teniendo en cuenta el comportamiento epidemiológico de la pandemia y las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación a través de la Directiva 08 de 2021, la Secretaría de Educación del Distrito genera la estrategia 1,2,3 de regreso al cole otra vez, con lo que fortalece el trabajo articulado con la Secretaría de Integración Social y la Secretaría Distrital de Salud mediante el desarrollo de las acciones que se describen a continuación, en el marco de tres interacciones integradas.

Promoción de la salud en la comunidad educativa:

En enero del 2022 se concertaron 156 colegios, 160 jardines infantiles y 48 instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano, así como universidades, con la intervención de 10.382 personas, 8.726 estudiantes, 1.117 padres de familia y 485 docentes con temáticas relacionadas con salud mental, salud sexual y reproductiva, actividad física, alimentación saludable, salud oral, salud ambiental, salud visual y auditiva.

Gestión integral del riesgo en el entorno cuidador educativo

En enero del 2022 se han desarrollado 1.222 seguimientos para la gestión del riesgo en salud mental con 419 estudiantes y 250 padres y docentes. Asimismo, se han desarrollaron 413 seguimientos a ochenta gestantes y 357

lactantes brindando información y educación para el acceso a métodos de regulación de la fecundidad.

Acompañamiento en la reapertura del sector educativo

En enero del 2022 se han desarrollado 323 visitas de acompañamiento y asesorías a establecimientos educativos para verificar la implementación de los protocolos de bioseguridad, de acuerdo con la normatividad.

- » **Entorno cuidador hogar.** En enero del 2022 se desarrollaron jornadas de búsqueda activa en 88 sedes de establecimientos educativos; en total se realizaron 3980 muestras para la detección de Covid-19.
- » **Vigilancia en salud pública.** Durante el mes de enero de 2022 se ha realizado la atención de veintidós brotes en instituciones educativas.

Las problemáticas biopsicosociales generadas por la pandemia son y serán el derrotero de la salud pública en el ámbito mundial. Para el entorno cuidador educativo se convierten en una oportunidad de contribución a la salud integral de la comunidad educativa

Fuente de información: Base datos GESI, abril 4 de 2022.

Referencias

- [1] Galiano M, Prado R, Mustelier R. Salud mental en la infancia y adolescencia durante la pandemia de Covid-19. Rev Cub Ped. 2020;92(1). Disponible en: <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/1342>

4. Profesionales especializadas Subdirección de Acciones Colectivas.